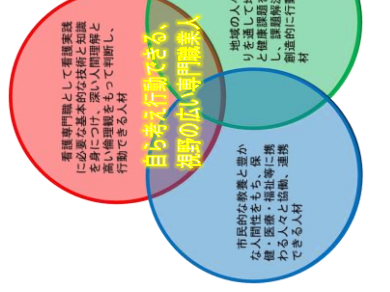


# 看護学部の教育内容

## ★デイブローマポリシー

看護学部では、所定の期間在学し、所定の単位を修得することで、以下の要件を満たしたと認められる学生に対し、学士（看護学）の学位を授与する。

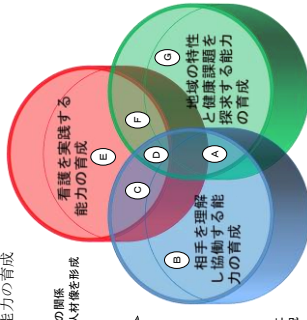
- (1) 基礎的な専門知識と技術を身につけ、科学的かつ倫理的判断に基づき看護実践ができる能力を備えている。
- (2) 人の生き方や価値観を尊重し、援助関係が形成できる能力、また多職種と協働・連携する能力を備えている。
- (3) 地域特性を理解して多職種と協働・連携し、人々の健康上の課題解決を図る基礎的能力を備えている。
- (4) 研究的な姿勢を持ち、人々の健康の維持・増進に寄与する能力を備えている。



## ★カリキュラムポリシー

- 看護を実践する能力の育成
- 相手を理解し協働する能力の育成
- 地域特性と健康課題を探索する能力の育成

育成する人材像とカリキュラムポリシーは、次の関係がカリキュラムポリシーが構造的に組み合わさって、人材像を形成



カリキュラムポリシーに対応する科目の配置状況

学年	学期	科目	育成する能力
4年次	秋期	キャリアセミナーVB	看護実践する能力の育成
		看護倫理 キャリアセミナーVA 看護倫理	看護を実践する能力の育成
	春期	キャリアセミナーIIIIB	看護実践する能力の育成
		キャリアセミナーIIIA キャリアセミナーIIIB キャリアセミナーIIIA キャリアセミナーIIIB	看護を実践する能力の育成
3年次	秋期	公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論	看護を実践する能力の育成
		公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論	看護を実践する能力の育成
	春期	公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論	看護を実践する能力の育成
		公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論	看護を実践する能力の育成
2年次	秋期	公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論	看護を実践する能力の育成
		公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論	看護を実践する能力の育成
	春期	公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論	看護を実践する能力の育成
		公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論	看護を実践する能力の育成
1年次	秋期	公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論	看護を実践する能力の育成
		公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論	看護を実践する能力の育成
	春期	公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論	看護を実践する能力の育成
		公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論 公衆衛生看護学概論	看護を実践する能力の育成

**看護実践する能力の育成**

- ・対象の理解
- ・根拠に基づく計画的な看護を展開
- ・専門領域に対応
- ・安全なケア環境の形成
- 等

**相手を理解し協働する能力の育成**

- ・コミュニケーション
- ・相手の価値観や立場の違いを理解
- ・相手の尊厳や権利を擁護
- ・人の心を動かす
- 等

**地域特性と健康課題を探索する能力の育成**

- ・地域（個人、集団）の課題を理解
- ・論理的に思考し、多角的に分析
- ・地域（個人、団体、機関）と連携
- ・主体性に行動、発信
- 等